

回顧與前瞻.....

將官的三年計劃

殷見歡校長



「學校發展」一般以三年為一周期。在過去三年，我校著意發展兩大關注項目：「強化學習型組織」和「提升同學的生命素質」。經過三年的耕耘，「計劃」經歷了構思、實踐、修正和優化等不同階段，所有的措施得以落實和推行：

社會環境、學校生態越見複雜，單憑個別科組的力量，難以令學校整體進步，更遑論走上卓越之路。「強化學習型組織」是 2012-2015 年度的關注項目，期望能善用共同備課、同儕觀課等已有機制，匯聚教師團隊的集體智慧，共同處理學與教的問題。例如：為解決課時的不足，實施了一系列的措施，當中包括重新規劃上課時間；因應新高中課程架構和內容，增加各科課時。與此同時，初中善用每天的第八節，照顧同學的學習差異及推展全人發展計劃。此外，微調聯課活動策略，實行精簡架構，優化和精選聯課活動內容，讓聯課活動更配合課堂教學和其他學習經歷。

為強化教師的專業能量，鼓勵教師終身學習，在初中推展了「跨學科英語學習課程」(LAC)：英文科與不同的學科(數學、科學、歷史等)合作，加強科目之間的互動，營造更適切的語境，銳意提升同學以英語學習的知識和能力。

我們都深信將官的同學，每位都有機會成為未來的領袖，因此，我校更重視培養同學的生命素質和正面的價值觀：學校各支援小組，為同學提供多元化的學習經歷；透過不同類型活動，協助同學面對成長的挑戰。透過每周一次的「校本生活教育課程」，協助同學個人成長和進行品德薰陶。

同學熱衷參與「抗逆訓練」，特別是「夢想大使」計劃，同學了解到良好的生活習慣與積極人生觀的相互關係。至於中一及中二同學更有機會參與「成長新動力」課程，在有系統地提升他們的社交能力、抗逆能力，並提高自我形象，協助他們建立良好的生活習慣和正確的人生觀。

隨著上一個三年計劃的結束，我們將開展新的學校發展計劃(2015-2018)。我們將朝兩個方向努力：

聚焦於「『學與教』的效能提升」-----透過推動主動學習，提升學習動機，盡展同學的個人潛能；強調「生涯規劃」-----持續全人發展，協助同學建構理想，開拓美好人生。

無論世界如何多變，也只有具豐富知識、卓越識見和積極樂觀的年青人始能立足天下。將官的同學-----共勉之！