

ESDA Platform(問卷調查)

步驟一：進入 ESDA

Tseung Kwan O Government Secondary School
將軍澳官立中學

Home School Profile School News Activities & Achievements Plans & Reports Subjects Organizations Oth

News

8/11/2017 Collection of Please be in available for 2017 from th [\[attached file\]](#)

If amendme appropriate with the ce Assessment /

7/11/2017 Tseung Kwai giving Day 2 Date : 23rd N Time : 2:30 p

Guest of Hor Mr. Steven Le Training Dire

School Circulars Activity Gallery Admission S1
25th Anniversary Student Achievements Scholarships eClass

步驟二：輸入用戶名稱
用戶名稱為(s+學生編號)

將軍澳官立中學
Tseung Kwan O Government Secondary School

用戶名稱 : s064671
username

密碼 : *****
password

登入
login

v2.2.0

e-platform 「學校發展與問責」數據電子平台
for School Development & Accountability (ESDA)

Self-evaluation Platform (SEP) 學校資訊科技
on Information Technology in Education (ITEd) 教育自評系統
for Schools

密碼為身份證號碼
連括號內數字，
但所有文字以大楷表示。

調查	問卷標題	開始/結束日期	問卷建立人	提交日期	
新問卷建立於	2017-11-15 16:02	2017/11/15 ~ 2018/01/04	Administrator		檢視
新問卷建立於	2017-11-15 16:16	2017/11/15 ~ 2018/01/04	Administrator		檢視

問卷	問卷標題	目的	對象	開始/結束日期	
學生問卷	幫助學校蒐集教師、家長和學生對學與教及學校工作的意見，作為學校自我評估的參考。	中一至中六學生 [隨機]	2017/11/15 ~ 2018/01/04	檢視	
人生目標		學生 [所有]	2017/11/15 ~ 2018/01/04	檢視	
身心健康		學生 [所有]	2017/11/15 ~ 2018/01/04	檢視	
對學校的態度 (適用於KPM15)		學生 [所有]	2017/11/15 ~ 2018/01/04	檢視	
學習能力		學生 [所有]	2017/11/15 ~ 2018/01/04	檢視	
壓力管理		學生 [所有]	2017/11/15 ~ 2018/01/04	檢視	
自我概念 (School Based Questions)		學生 [所有]	2017/11/15 ~ 2018/01/04	檢視	
動力 (School Based Questions)		學生 [所有]	2017/11/15 ~ 2018/01/04	檢視	
獨立學習能力 (School Based Questions)		學生 [所有]	2017/11/15 ~ 2018/01/04	檢視	

在離開您的電腦前，請關閉所有的瀏覽器。

步驟三：進入主目錄，按檢視
選取問卷，需完成共 11 份

http://esda.tkogs.edu.hk - 做問卷 - Microsoft Internet Explorer

以下的問題是關於你對求學的態度和你慣常的學習方法。實際上沒有一種所謂「正確」的學習方法，全在乎它是否適合你的個人風格和你所讀的學科。如果你認為某一問題的答案，會因不同的學科而有所不同的話，請把問題應用於你覺得最重要的學科上，然後作答。以下的句子能否準確地形容你呢？

學習策略	項目	1	2	3	4
1.	我只學習那些指定的東西，額外的我不會學習。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	當我學習時，我會去想想所學到的東西在現實生活中有多大用處。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	我經常看老師建議要看的書，然後做筆記，並把這些筆記與同一題目的課堂筆記歸類參考。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	我發覺牢記是學習很多學科的最佳方法。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	當我閱讀新的資料時，我會聯想起學過的東西，並會對這些東西有新的了解。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	我在整個學期中都盡力學習。當考試臨近時，更會經常復習。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	我比較喜歡那些需要學習事實和細節的學科，多過那些需要大量閱讀和深入理解的學科。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	我要在一個課題上用功來建立自己的觀點，這樣我才感到滿意。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	我一接到老師分派的作業，就盡快把它們完成。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	在大部分學科中，我用力只求及格。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	我盡力把在某學科中所學到的知識，與其他學科中學到的聯繫起來。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	課後或做實驗後，我會把筆記重看，以確保自己看得明白。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	我覺得只學習一個課題的事實和細節，比全面理解它為佳。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14.	我發覺大部分新課題都是有興趣的，並會花額外時間去加深我對它們的認識。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	測驗卷派回後，我會改正所有錯誤，並嘗試了解犯錯的原因。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	我不會花時間去讀那些我明知不會考的東西。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	在不同課堂上討論過的課題，只要是有興趣的，我都會用很多空餘時間去增加我對它們的認識。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	老師認為應該要參考的書籍和資料，我會盡力把它們讀完。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[儲存](#) [返回](#)

選取每題答案，

最後按儲存，並按

“返回”回到主目錄。

步驟五：按登出離開主目錄。

將軍澳官立中學
Tseung Kwan O Government Secondary School

調查

調查 > 調查/問卷
已成功儲存紀錄

問卷標題	目的	對象	開始/結束日期	
對學校的態度 (KPM14)		學生	2006/12/11 ~ 2006/12/15	檢視
心理健康 (測驗焦慮)		學生 [所有]	2006/12/11 ~ 2006/12/11	檢視

步驟四：完成的問卷會自動消失，
重複步驟三，直至完成所有問卷。

按此進入ESDA網頁