

將軍澳官立中學



學校發展計劃

2012-2015

將軍澳官立中學

1. 辦學宗旨

以作育英才為本，實行兩文三語；著重培養學生在德、智、體、群、美五育的均衡發展，提高他們的獨立思考能力和啟發其潛能；加強教師間的聯繫，使教學更臻完善。

2. 學校使命

啓迪潛能 貢獻社會

3. 學校抱負

作育英才 追求卓越

4. 校訓

修己善群

5. 學校目標

1. 提供均衡的課程及建立愉快的學習環境，以幫助學生在德、智、體、群、美五育方面的發展。
2. 致力推行全面教育，建立學生積極和正確的人生觀，及增進對中國文化傳統的認識和欣賞能力。
3. 營造互愛互重、自尊自律的校園氣氛。鼓勵學生修養良好的品德，並能積極參與課外活動及服務社群。
4. 透過與家長及社會人士的緊密合作，培養學生對家庭、學校及社會的責任感和承擔。
5. 創造和諧及舒適的工作環境，使教師能全力投入校務發展，並實現專業理想。

學年關注事項

(2012-15)

1. 強化建構學習型組織
2. 提升學生生命素質

「強、弱、機、危」分析

強項

- 約百分之九十的中一入學學生屬第一組別的學生，學習態度普遍令人滿意。
- 本校學生於公開考試的平均表現一般較全港學生的平均表現優越。
- 本校學生絕大部份知規有禮。
- 本校教師大多經驗豐富、勤奮盡責，重視學生學習成效，並願意為培育學生而付出額外努力
- 本校在初中推行多個學生成長支援計劃，協助同學們性格及情意的正面成長。
- 師生關係/生生關係良好，提供和諧的學與教環境。
- 校園清幽整潔，各方面設備齊全，給予學生及教師良好的學教環境。
- 本校學校管理委員會主席及成員對學校十分支持，尚就學校發展給予適切意見。
- 本校家教會已成立十七個年頭，規模完善，有助促進家校緊密合作。
- 本校家長對學校歸屬感頗強，並支持學校擬定提升學生全面發展的各項政策。
- 本校舊生對學校有歸屬感，並協助學校組織活動，輔導學弟學妹成長 – 「揚帆出海」計劃。
- 與校外/社區的機構合作，提供大量的其他學習經驗。

弱項

- 英語能力偏弱的學生較難適應以英文作教學語言的高中科目。
- 部份學生在學習上較為被動，略欠信心，對老師依賴性強。
- 近年有少部份學生有情緒或行為上的問題，影響其學行表現。
- 部份學生未能專注向學，影響學業表現。
- 老師工作量不斷上升，影響關顧學生的時間緊逼。
- 老師聘任和調動不受學校主導，影響人力資源分配。
- 政府暫停聘用教師，而以臨時教師取代，影響人力資源不能穩定。
- 非公務員合約員工經常轉換，令老師教學以外工作量增加。

契機

- 本校學生的品格與學術表現良好，並已在社區建立良好的形象，區內口碑甚好。
- 學生與家長均對學業表現有高期望，肯主動參與學校開辦的各科日常和暑期進修班。
- 學生與家長均重視英文科學習成效，並積極參與學校舉辦的免費或自費英文拔尖保底班。
- 本校家長熱愛學校，家長教師會經常在行動及在資源上支持學校各方面有利學生學習的措施。
- 本校教師積極進取，學科及其他知識與時並進，並與校內同儕及校外教育界進行交流。
- 本校與教育局西貢分區合作愉快，分區總學校發展主任經常給予意見，並協助提升本校老師的專業能力。
- 本校舊生愛護母校，關愛學弟學妹的學業與成長，願意付出時間提供多方面支援。
- 本校教學語言轉以英文為主，估計會增強在本區收取成績優秀學生的競爭力。
- 「教學語言微調」後，再配合適當的銜接課程，必定能將學生的學術水平推高。

危機

- 近年本校教師調動頻繁，影響專業團隊表現未能穩定。
- 本區多所學校的設施與資源近年來大有擴展，甚而較本校優勝。
- 本區直資學校數目不斷增加，而近年人口出生率銳減，影響學校之間競爭加劇。
- 本校「教學語言微調」後，中一學生以英語上課，可能因此影響其學習表現或出現適應問題。

校情檢視

上周期學校發展計劃成效

關注事項	達標程度	跟進方法	備註
1. 提升學與教成效 <ul style="list-style-type: none"> • 學習策略 • 教學策略 • 評估策略 	<ul style="list-style-type: none"> • 完全達標 • 完全達標 • 完全達標 	<ul style="list-style-type: none"> • 恆常開展 <ul style="list-style-type: none"> - 繼續改善家課政策,即日功課輔導班至中一及中三增至中一到中三 • 繼續為關注事項 • 恆常開展 	<ul style="list-style-type: none"> • 加強教師的團隊學習和提高學生的批判性思維是未來三年關注事項之一 • 98%老師均完成至少一次靜友計劃 - 同儕觀課
2. 營建健康校園 <ul style="list-style-type: none"> • 健康價值觀及正向思維 • 健康心靈 • 健康體魄 	<ul style="list-style-type: none"> • 完全達標 • 完全達標 • 完全達標 	<ul style="list-style-type: none"> • 恆常開展 • 恆常開展 • 恆常開展 	<ul style="list-style-type: none"> • 所有相關活動的參與率均符合預期

學校發展計劃 (三年期)

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
		1. 強化建構學習型組織 <ul style="list-style-type: none"> • 設計校本課程 <ul style="list-style-type: none"> - 微調課外活動策略，精簡架構 - 高中增加主科及選修科教學課時 - 初中增設鞏固學習的特別課節 - 推展閱讀課堂 - 規劃全校閱讀獎勵計劃 • 強化教師團隊學習促進專業發展 <ul style="list-style-type: none"> - 推展跨學科協作英語學習課程 - 推展「協作學習」教學策略 - 加強教師交流，開展評課文化 	✓		
✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 英文科逐步與其他學科協作，共同開展跨學科英語學習課程，提升同學學科知識及英語能力 • 其他科組於本科課程作出配合 • 透過「共同備課」，教師協力設計提升學生高階思維「協作學習」教學策略 • 善用「諍友計劃」、「共同備課」加強教師交流，開展評課文化 		

		第一年	第二年	第三年	
	<ul style="list-style-type: none"> • 照顧學習差異 <ul style="list-style-type: none"> - 運用有效教學策略照顧學習差異 - 提升學生自學及主動能力 - 提升學生提問及反思能力 - 提升學生批判思考及解難能力 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> • 規劃各級學習策略的重點 • 全體老師透過課堂教學，協力訓練同學掌握學習策略，從而提升學習成效 • 有關科目將高階思維訓練融入課程 • 善用專題研習，培養學生共通能力 • 善用課堂「小組討論」及「協作學習」策略，透過分組及訓練同學匯報分享，讓不同能力的同學互動學習 • 校內開辦拔尖保底課程，並善用額外撥款增聘人力資源 • 善用校外資源，提升不同能力同學的學習成效
2. 提升學生生命素質	<ul style="list-style-type: none"> • 提升個人正面素質 <ul style="list-style-type: none"> - 規劃校本生活教育課程 - 推展抗逆訓練計劃 - 強化積極人生态度 • 確立個人發展目標 <ul style="list-style-type: none"> - 訓練學生「生涯規劃」 - 安排與工作相關經歷 - 訂定學生升學就業路向 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> • 善用生活教育課程，有系統地鞏固同學正面價值觀、培訓生命技能及進一步加強德育及公民教育 • 各組別及會社協力推展多元課外活動或校內外訓練計劃，強化抗逆能力，培養積極態度 • 善用初中特別課節培養同學良好嗜好 • 培訓同學「生涯規劃」意識及能力 • 有系統地協助同學規劃未來發展路向 • 協助同學訂立人生目標