

將軍澳官立中學



學校發展計劃

2015-2018

將軍澳官立中學

1. 辦學宗旨

以作育英才為本，實行兩文三語；著重培養學生在德、智、體、群、美五育的均衡發展，提高他們的獨立思考能力和啟發其潛能；加強教師間的聯繫，使教學更臻完善。

2. 學校使命

啟迪潛能 貢獻社會

3. 學校抱負

作育英才 追求卓越

4. 校訓

修己善群

5. 學校目標

提供均衡的課程及建立愉快的學習環境，以幫助學生在德、智、體、群、美五育方面的發展。

致力推行全面教育，建立學生積極和正確的人生觀，及增進對中國文化傳統的認識和欣賞能力。

營造互愛互重、自尊自律的校園氣氛。鼓勵學生修養良好的品德，並能積極參與課外活動及服務社群。

透過與家長及社會人士的緊密合作，培養學生對家庭、學校及社會的責任感和承擔。

創造和諧及舒適的工作環境，使教師能全力投入校務發展，並實現專業理想。

將軍澳官立中學

學年關注事項

(2015-2018)

1. 推動主動學習，提升動機，盡展個人潛能
2. 持續全人發展，建構理想，開拓美好人生

「強、弱、機、危」分析

強項

I. 學校管理與組織

- 貫徹執行策劃、推行及評鑑(PIE)的循環，藉以自我完善；重視自評工作，能有系統地收集不同的數據，回饋和修正計劃。
- 學校發展方向清晰，能根據學校的現況和需要擬訂發展計劃；未來三年將聚焦於提升「學與教」效能和「生涯規劃」等學生關顧工作。
- 學校管理委員會、家教會、舊生會已建立多年，有嚴密的組織，合作無間，全力支持學校的發展。
- 社區的資源豐富，能配合學校的方向。

II. 學與教

- 學生重視學業成績，虛心受教，樂於配合教師的教學活動；公開考試成績不俗，較全港平均表現為佳。
- 教師具有豐富的教學經驗，樂於參加教師持續專業發展，經常互相交流和學習，關注教學的效能提升；大部分教師積極盡責，能有效地指出學生學習問題，願意為學生提供課後支援。
- 多年前已設立和推廣「課堂分享先導小組」和「合作學習」；共同備課、誼友計劃、開放課堂、觀課及評課已成常規，有利教師之間的專業交流。
- 強調教師的自我反思，藉著「課堂學習成效」問卷，了解同學的學習情況，藉以回饋教師的教學。
- 拔尖補底和課後支援漸成常規；舊生會積極支持，為學生安排假期補習班，有助處理學習差異。

- 推展英語跨科學習(LAC) ，增強學生英語能力和信心。

III. 校風與學生支援

- 學生知禮守規，品行良好，願意配合學校措施和政策：學生出席率高、低離校率，反映出他們喜愛校園生活。
- 學生間相處融洽，違規和行為問題不算嚴重。
- 領袖生和制服團隊熱心服務，可作同學的楷模。
- 學校設有不同的組別，關顧學生全人發展，為不同群組的學生提供適切的支援。
- 獲分配心理學家駐校服務，為有特殊學習需要的學生，提供專業的輔導和服務。

IV. 學生表現

- 學生重視學業及其他學習經歷的表現，願意發展自我，樂意參加不同類型的比賽和交流活動，成績、表現理想。
- 學生整體表現良好，在社區建立了良好口碑，有助推廣學校。

弱項

I. 學校管理與組織

- 老師聘任不受學校主導，部分老師尚未能融入本校文化和發展方向，出現負面情緒，需要時間適應。
- 校務處人事變動頻繁，影響行政工作的推展。
- 教學助理的流失率高，影響教學和行政工作。

II. 學與教

- 教學工作越見複雜，教師的教學和行政工作增加，備課和休息時間減少，影響教學的效能。

III. 校風與學生支援

- 學生整體負面情感高於香港常模，而高中學生的測驗焦慮指數略高於香港常模，反映學生處理負面情緒和壓力的能力有待加強。
- 學生對升讀大學學位課程有很大期望，但目前社會所提供之資源不足，所以出現了很大壓力。
- 學生的學習差異日大，部分缺乏自信心及毅力，影響學習成效。

IV. 學生表現

- 有特殊學習需要的學生數量增加，學習差異越來越明顯，增加教學的難度，影響學與教表現。

契機

I. 學校管理與組織

- 校方積極爭取校外資源，協助學生的成長支援；與其他校外機構合作，銳意發展資優教育，提升學校的知名度和競爭能力。
- 邀請獅子會金馬倫山前會長、職業訓練局高級培訓顧問加入學校管理委員會，引入外界支援和資源，提升專業領導效能。
- 校方積極組織活動，邀請區內小學參與，藉以進行學校宣傳，並已在社區建立良好形象，吸引更多具潛質的小學生報讀本校。

II. 學與教

- 從「學生情意及社交表現數據」顯示，學生認真學習，喜愛閱讀，有助提升學與教的成效。
- 積極參與教育局校本支援服務及與大學合作計劃，借鏡於其他學校的經驗，促進教師的專業成長，從而提升學與教的效能

III. 校風與學生支援

- 獲取額外「生涯規劃津貼」Career and Life Planning Grant，現金津貼的資助模式可讓學校因應校方靈活運用資源，有效支援生涯規劃教育工作，加強與升學就業有關的學習經歷及活動的整體規劃
- 積極引入不同的社會服務機構及大學參與學校工作，協助學生成長，豐富學習經歷。
- 邀請社會賢達、校董、家長和校友作工作經驗分享，提供見習就業機會、職場影子、師友計劃，協助學生了解職場生態，作好人生規劃。
- 學校提供了不同類型的聯課活動及境外學習、交流和訓練，有助擴闊學生的視野。
- 家長認同本校的辦學理念，並樂意讓子女於本校就讀，家校合作得以順利推展。
- 輔導組成員具豐富的經驗，協助及支援有特殊學習需要的學生。

IV. 學生表現

- 學生主動參與學校和社區活動，豐富學習經歷。
- 校外資源越來越豐富，教師可按需要參與，減省學校的開支和組織的時間。

危機

I. 學校管理與組織

- 適逢校長和老師退休潮，教師調動情況頻繁，影響團隊的穩定性。
- 區內學校偏多，特別是直資學校的增加，學校之間的競爭加劇。

II. 學與教

- 由於區內學位過剩，加上區內學生喜歡到港島區升學，收生質素有下降的跡象。部分學生的英語能力稍遜，難以適應英中的學習。自信心、行為、情緒和時間管理問題仍有待改善。
- 部分學生較被動、學習動機低，較依賴，影響學習的成效。
- 有學習困難的學生稍有增加，擴大了學習差異，增加了教學的難度。

III. 校風與學生支援

- 家長社經地位差異大，人口下降，增加對學生照顧的難度。

IV. 學生表現

- 活動多集中於部分同學參與，部分學生難以兼顧，影響整體表現。
- 由於智能手機普及，學生沉迷社交平台，網絡遊戲及各種應用程式的人數增多，影響學習效能。

上周期學校發展計劃成效

關注事項	達標程度	跟進方法	備註
1. 強化建構學習型組織 <ul style="list-style-type: none"> • 設計校本課程 • Strengthen learning by teachers & promote their professional development • 照顧學習差異 	<ul style="list-style-type: none"> • 完全達標 • 完全達標 • 完全達標 	<ul style="list-style-type: none"> • 已成常規，恆常開展 • 已成常規，恆常開展 • 繼續作為關注事項 	
2. 提升學生生命素質 <ul style="list-style-type: none"> • 提升生活技能和抗逆力及培養領導才能、建立積極人生觀 • 確立個人事業發展目標 	<ul style="list-style-type: none"> • 完全達標 • 完全達標 	<ul style="list-style-type: none"> • 已成常規，恆常開展 • 繼續作為關注事項 	

學校發展計劃 (2015-2018)
關注事項(一)

推動主動學習，提升動機，盡展個人潛能

關注事項	目標	策略	時間表		
			15/16	16/17	17/18
建構具校本特色的自主學習模式	1. 幫助同學建立積極主動的學習習慣	1. 加強指導，透過課前預習、展示預習成果，提升學習動機及課堂參與度 2. 透過「小組討論」及「協作學習」策略，培養同學匯報及友儕學習能力，讓不同能力的同學互動學習	✓	✓	✓
	2. 推動跨學科的學習活動以培養同學的解難能力	1. 引入「生活化課題」，提升學習動機及解難能力 2. 推動「主題學習」，進行跨科組的協作教學，培養共通能力和解難能力 3. 善用「諍友計劃」、「共同備課」，加強科組及跨科組教師交流，開展以上項目	✓	✓	✓
	3. 培養同學高階思維及個人反思能力	1. 加強訓練，在課業和測考中加入高階思維和反思題目	✓	✓	✓

關注事項	目標	策略	時間表		
			15/16	16/17	17/18
提高同學的學習動機	1. 透過照顧學習差異加強學生的信心和學習動機	1. 善用校外資源，加強資優培訓，提升不同能力同學的學習成效	✓	✓	✓
	2. 推動電子學習，提升同學的資訊素養	1. 透過引入多元化的電子學習工具(例：平板電腦、power lesson)，藉以提升同學的學習動機及學與教的效能 2. 引入三維立體打印機及使用技術，促進跨學科的教學活動，以及由教師和同學共同創作的教材和教具，提升同學的學習動機和興趣 3. 建立多元化的跨學科教材庫，透過教師培訓推廣具創意及多元智能的電子教學，鼓勵不同科目的老師運用多元化的電子設備/教材，嘗試創新的課堂教學模式，實行電子教學於學科及課外活動。將教材套件及課堂活動的錄影存放在學校內聯網，以供各學科教師參考及觀摩，促進教師專業團隊的發展。 4. 更新現有的電腦硬件及無線網絡系統，完善電子學習環境。	✓	✓	✓

關注事項(二)

持續全人發展，建構理想，開拓美好人生

關注事項	目標	策略	時間表		
			15/16	16/17	17/18
建立正面的價值觀和態度	1. 培養同學七種首要的價值觀和態度：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」和「關愛」，作為推動德育及公民教育的方向，使成為良好的公民	1. 透過安排正規課程、潛在課程(如：講座及不同類型的活動)，培養同學正面的人生價值 2. 加強領袖訓練，協助同學認識自己的強項和限制，從而建立正面的自我形象 3. 透過早會、班主任課和適切的活動，進行公民教育，引導同學明白個人的權利及應履行的義務，作出理性的判斷	✓	✓	✓
擴闊視野	1. 開拓同學的國際視野，從而建立自信心、人生目標和理想	1. 鼓勵對外交流活動，組織聯校活動和比賽 2. 學校與校友、姊妹學校及外界團體保持緊密聯繫，舉辦多元化的活動，讓同學擴闊視野及培養多方面的才能	✓	✓	✓

關注事項	目標	策略	時間表		
			15/16	16/17	17/18
加強生涯規劃， 探索多元出路	<ol style="list-style-type: none"> 幫助同學在不同的成長階段訂立清晰的升學及就業目標，從而提升個人的品行及學業成績 深化同學面對生涯規劃的概念 配合新高中發展，安排不同的學習機會，讓同學了解不同的升學和工作途徑 鼓勵同學探索多元出路和制訂實踐計劃 	<p>中一及中二</p> <ol style="list-style-type: none"> 同學訂立個人 的學習目標。班主任按時跟同學作出檢討 透過跨科目的協作 / 專題研習，為同學準備升學及就業準備 <p>中三</p> <ol style="list-style-type: none"> 中三選科講座 <p>中四及中五</p> <ol style="list-style-type: none"> 於高中班房設升學就業閣，定期提供相關資訊 舉辦升學／就業講座、刊物、參觀、學習活動 檢視同學的個人志願，協作制定實踐計劃，提供相應的支援 <p>中六</p> <ol style="list-style-type: none"> 設生涯規劃日和中六級模擬放榜日，為同學提供升學/就業資料 進行個人升學／就業輔導 <ul style="list-style-type: none"> - 校董/家長/校友/社會賢達 作工作經驗分享，提供見習就業機會/職場影子/師友計劃 - 善用外界資源提供生涯規劃資訊、職業博覽及活動 - 善用校友和合作伙伴的網絡，為同學安排不同的學習活動 - 透過體驗性活動，誘發同學反思，及早作出生涯規劃 	✓	✓	✓