

關注事項一：深化自主學習，推動閱讀風氣，照顧多元需要

	目標	策略大綱	時間表		
			18/19	19/20	20/21
1.1	加強自主學習模式，培養自學習慣及能力	檢視學習活動的優次，製造以學生為本位的自主學習空間。	✓	✓	✓
		透過不同形式的課前預習，培養同學的自學能力和習慣。	✓	✓	✓
		教授同學針對性的學習策略，如電子學習及摘錄筆記，以提升自學能力及學習效能。	✓	✓	✓
		透過評估促進學習，提升學習動機，鼓勵同學反思學習成果。	✓	✓	✓
1.2	強化校園閱讀氛圍，提升同學對閱讀的興趣	安排專業發展活動，讓老師掌握推動閱讀風氣的策略。	✓	✓	
		各科組在課程中加強閱讀元素，以培養同學的閱讀風氣。	✓	✓	✓
		通過圖書館及其他學習領域的協作，組織各類跨課程閱讀活動，提升閱讀興趣。	✓	✓	✓
1.3	照顧同學的多樣性，營造機會，使潛能盡展	彈性調整課業及評估的內容，以滿足不同學生的學習需要和能力。		✓	✓
		採用多元教學策略，以滿足不同的學習需要。	✓	✓	✓
		建立數據庫，為同學提供針對性的培育。	✓	✓	✓

關注事項二：推動品格教育，培育正向思維，放眼國家世界

	目標	策略	時間表		
			18/19	19/20	20/21
2.1	確立人生目標、培養正面價值， 提升逆境商數	透過不同的課堂學習和聯課活動，提升同學的關愛精神，從而強化抗逆能力、積極面對人生。	✓	✓	✓
		透過課堂學習和體驗式活動，培育同學堅毅、承擔和感恩的精神。	✓	✓	✓
2.2	啟發多元智能、培訓領袖才能	營造多元能力發展平台，讓同學發揮所長，建立成功感和提升自信，成為明日領袖。	✓	✓	✓
2.3	放眼國家世界、培養家國情懷	強化其他學習經歷，全方位認識香港，加強社會聯繫，培養良好公民意識和國民身分認同。	✓	✓	✓
		透過多元化活動和交流計劃、加強同學對國家和世界的認識；培養世界觀，抓緊到國家和其他地區的發展機遇。	✓	✓	✓