

## 示例二

光陰似箭，白駒過隙，中學六年轉眼間便過去了，接下來將要踏入人生另一個有著更**重大意義**的階段。這六年雖說長不長，說短不短，我也參加了各類型的活動和服務，感覺到自己的**素養有所提升**，生活更加充實。以下我將挑選部份的活動和服務，分享我在參與過程中獲得的寶貴經驗，而這些經驗又為我帶來怎樣的轉變。

**\*引子：點出從三年高中生活中，獲得了寶貴人生經驗。**

要數使我印象最深刻的校內服務，就非**領袖生**莫屬。在零八年中三的時候，我如願地當上了領袖生，希望藉著參與更多校內服務磨練自己，而事實亦證明參與領袖生團隊使我獲益良多。我還記得領袖生第一次迎新活動的情況。各個新上任的領袖生被分配到不同小組，和師兄師姐玩遊戲。由於大家都是互不相識，所以甫開始時我有些拘謹尷尬。但師兄師姐們友善熱情的態度瞬即感染了我，變得放鬆起來，開始主動參與遊戲。雖然最後在不同組別間的比賽中，我們並沒有勝出，但大家都樂在其中，更成為了好朋友。在往後數年，我也成了其他新血的師姐。在迎新活動中我亦盡量帶領他們放開懷抱，享受團體生活，把這份精神傳揚開去。

**\*團隊精神、領導才能**

領袖生的工作更讓我了解到**責任心**的重要性。有責任心，才能把自己的工作妥善完成，而不會影響到別人。在學校**開放日工作**的時候，這個感覺最為強烈。開放日的時候，領袖生們總是忙得焦頭爛額，就連吃午餐也是匆匆解決。我負責的工作是**帶領來賓遊覽校園**。因為工作更表是預先安排的，一個時段緊接著另一個，所以準時到當值的位置非常重要，不然就會在關鍵時刻引起人手問題。幸好，我最後能勝任這些工作，順利交接。但這卻使我想若我沒有準時出現，會引起多大的麻煩。因此我以後不單在領袖生的工作範疇上如是，在其他方面的工作上，亦時刻提醒自己要有責任心，做好本份。

**\*說明自己深明責任心的重要，從而說明自己是個有責任心的人**

除了建立了團體精神和責任感外，在中學的生涯中，我亦學到了**籌辦活動的技巧**。成為**閱讀學會的主席**，對我而言是一大挑戰，因為我從來沒有籌辦學會的經驗。為此我向有經驗的老師和同學多番請教，希望能從他們的答案中摸索出自己的方向。當中我了解到籌辦活動的技巧在於協調和創意。協調時間、地點、人手安排等事宜，同時活動亦需要創新多變才能吸引同學參與，墨守成規絕非好辦法。遵從著這兩大原則，閱讀學會果然成功舉辦了多次活動。雖然在實踐時偶爾也會出現一些小問題，但在解決這些問題的過程中，反而累積了不少經驗，有助我日後面對更大的挑戰。在失敗中學習正是我的宗旨。

**\*展現領袖才能**

擔當校內崗位、參與校內活動固然令我獲益匪淺，但其實**社會服務**亦對我有很大啟發。在眾多的社會服務中，其中一項最為特別，那就是**致電慰問長者**。撥通一個小小的電話看似很簡單，但假若要致電慰問好幾個毫不相識的人，就需要很大的**勇氣**。一開始參與這個服務的時候，我以為很容易就能辦到，但提起話筒的時候卻猶豫害怕了。要怎樣開口呢？突然撥電話去慰問老人家是否很唐突呢？這些考慮都使我遲遲未能履行服務。但最後當我鼓起勇氣的時候，竟意外地發現我能和老人家們愉快地傾談。他們大多態度友善，亦十分健談，絕無冷場。因此我學習到做事最重要**主動積極，不要介懷失敗，多作嘗試**反而會有意想不到的收穫。

**\*展現愛心、主動積極**

與此同時，參與社會服務更確立了我日後**服務社群的志向**。當中，我認為教育的工作尤其神聖。教育的影響力絕非一朝一夕之短，而是十年百年的事業，讓社會上所有人能達致更美好的生活。我有幸在中學生涯遇上多位好老師，他們的教學熱誠和誨人不倦的精神令我非常感動，立志日後也要從事教育事業，造福人群。

**\*展現愛心，服務社會的志向**

中學的生活多姿多彩，我在當中所學到的、所感受到的，遠非筆墨所能表達。展望將來，有更漫長的人生道路在等候著我，理想也待我去實現。希望未來能把握好升學的機會，在另一個空間、另一個舞台上繼續發掘自己的潛能，展我所長。

**\*點出渴望在大學一展所長**