

示例五

“沒有一條路是通往成功的未來，只有努力奔跑後它才會出現。”在中學的生涯中，我經歷了不少愉快、失落、滿足的時刻，而這種種的經歷，更是為我的未來鋪了一條通往成功的路。

記得第一次加入視覺學會的時候，我要負責記錄同學參與的活動。當時人頭湧湧，幸好，我雖然忙碌，但也不會因而忘了核對資料，確保每個同學都可以入到自己想加入的活動。在當中，我更是要十分留意活動的進行。當材料不足的時候幫忙補給，當同學不懂的時候給予指導，這都是作為活動負責人要幫忙的事。不是為了工作而工作，而是了解到自己的責任，才會盡心盡力的做，這是一個負責任的表現，更是對人關心的行為。亦因為耐心的製作及細意的安排，令我學會了細心辦事，發展自己的興趣。因為每完成一件自己的作品的時候，當時所得到的滿足感真是無法形容，因為那是獨一無二的。

中五那年，我更是了解自己的長處。開學初舉辦的社際長跑，我代表自己的社參賽。向來不熟衷跑步的我第一次參加長跑。二千二百米啊！我跑的時候，真的冇想過要放棄。但我告訴自己，要堅持下去，只有完成賽事才是真正的成功。雖然一直的堅持換來的只是一般的成績，但我當中所得的感受，遠遠比成績來得重要。長跑雖然是辛苦，但卻令我更有恆心的去完成一件事。在能力所及的情況下堅持完成一件事，即使再辛苦，也是值得的。為了培訓出忍耐力，我喜歡了長跑；為了學會堅持和有良好的體質，我更是養成了每天跑步的習慣。

中四、中五的兩年，我擔任了社的幹事，令我發現了自己的領導才能不再只是接受命令，而是領導其他同學向目標進發。中四，我成了啦啦隊隊長，在運動會前訓練中一、中二的同學背口號，培養氣勢。有時，同學提不起勁，我便想出分組吶喊，叫得好的可以提早休息，以此提升動力；運動會的場地大，我便提議以哨子作提醒，叫他們留意我的指示。被我的魄力渲染，同學在場上盡力為健兒打氣，勇奪團隊精神獎。這是我為社作出的重大貢獻，亦是我發現潛能的一次經歷。而中學的幾年間，我做了不同類型的義工，如賣旗、探訪等。尤其是在思健學會的時候，我和一眾同學合力舉辦與精神病康復者參與的活動，聽他們分享人生經歷，甚至親手製作禮物送給他們。他們的經歷令我更珍惜身邊的一切，更認真的生活。因為他們總是說感謝支持自己的人。而我看到他們不畏歧視的目光，勇敢地生活，也泛起了敬佩之心，希望活得更有意義。

有了這一切的經歷，我希望可以用自己的力量幫助身邊的人，在做一個領導者的同時可以做一個聆聽者。寧可因夢想而忙碌，不要因忙碌而失去夢想，這便是我中學生涯最大的感受了。我期盼將來的生活會更有意義，有更多的機會發展潛能。