

將軍澳官立中學

學校發展計劃 (2021-2024)

關注事項一：提倡學習策略，推廣 STEM 教育，推動廣泛閱讀

目標	策略大綱	時間表		
		21/22	22/23	23/24
1.1 教授和鼓勵學生運用不同學習策略，整理學習資料，提高學習效能	安排專業發展活動，讓老師認識並掌握不同的學習策略及教授學習策略的方法。	✓	✓	
	舉辦講座和工作坊，教授學生按科本需要靈活運用摘錄筆記技巧和學習策略，以提升處理及記憶資料的能力。	✓	✓	✓
	透過課堂及不同活動鼓勵學生運用學習策略，建立應用常規，培養學生自學能力。	✓	✓	✓
1.2 推展校本 STEM 教育，培育 STEM 人材	拓展 STEM 小組，統籌及策劃各項與校本 STEM 教育有關的工作。	✓	✓	✓
	建立校本初中常規及高中單元式的 STEM 學習課程。	✓	✓	✓
	照顧學生在 STEM 學習上的多元需要。	✓	✓	✓
	安排教師的培訓和交流，提升老師教授 STEM 課程的能力。	✓	✓	✓
	提升校園內 STEM 的學習氛圍。		✓	✓
1.3 營建校園閱讀氛圍，推廣跨課程閱讀，提升閱讀能力，並透過閱讀培養正面的價值觀	營建校園閱讀氛圍，提升閱讀興趣，培養閱讀習慣。	✓	✓	✓
	推廣跨課程閱讀，教授閱讀策略，提升閱讀能力。	✓	✓	✓
	透過閱讀培養正面的價值觀。	✓	✓	✓

關注事項二：強化正面價值觀，培育領袖人才，成為良好公民

目標	策略大綱	時間表		
		21/22	22/23	23/24
2.1 培養正面價值，強化學生的同理心	強化師生關係以帶動價值教育	✓	✓	✓
	善用校外資源、強化家校合作以加強價值教育效能，如透過思動計劃提升學生的抗逆能力。	✓		
	加強全校參與模式活動強化價值教育，透過「正向價值教育小組」舉辦班級、全校活動，加強師生、生生的聯繫、感情和對學校的歸屬感。	✓	✓	✓
	善用現有學校資源：透過其他學習經歷課程、課外活動課節；美育和體育；正向價值小組；透過體驗式學習；學習模範人物事跡等加強價值教育。	✓	✓	✓
2.2 進一步提升多元智能、培育領袖人才	強化生涯規劃，以自訂目標、預測公開考試成績、學生資料數據庫等，讓學生了解自己，提升自信等。	✓	✓	✓
	創設多元能力平台以加強培育學生的領袖才能，如透過不同功能組別、級社、學生會、領袖生、學生活動委員會等的活動，如「中一校『服』計劃」，培訓學生領袖，進一步提升多元智能。	✓	✓	✓
	建立電子化平台，以提升人才庫的效能，讓學校能聚焦不同能力的學生，為其提供合適的訓練，如「成績追蹤圖」。	✓	✓	✓
2.3 提升公民意識，懂得關心社會、國家和世界	利用以情感、文化、生活元素帶動的活動提升公民意識和強化國民身分認同：增加同學與內地升學師兄姊的交流、舉辦中國文化周、透過博雅教育增加同學對中國文化的認識、將國情融入生涯規劃和學科中等。	✓	✓	✓
	利用校內外資源加強學生對香港和世界的認識：參加校外計劃和活動、舉辦聯課活動、利用升學及就業支援、舉辦全方位學習周、國內外交流、參加世界性比賽等。		✓	✓