

將軍澳官立中學  
學校發展計劃 2024-2027

關注事項一：提升課堂學與教的效能，培育創科及具備國家與世界發展視野的人才

項目	學習宗旨	目標	策略大綱	推行時間		
				24/25	25/26	26/27
1.	提升課堂學與教的效能，照顧學習多樣性，鼓勵積極向學。					
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 語文能力</li> <li>● 共通能力</li> </ul>	1.1 優化課堂的 <b>教學效能</b>	安排 <b>專業培訓</b> ，透過講座、工作坊、進修分享、校本措施的研討和交流及資訊分享等活動，提升教師掌握系統的 <b>提問技巧和提問層次</b> 。	✓	✓		
		透過多元的課堂活動，配合不同層次的提問技巧，深化課堂所學， <b>照顧學習多樣性</b> 。		✓	✓	
		以提問技巧及提問層次為觀課重點，安排 <b>同儕觀課</b> ，供教師作校內觀摩；通過 <b>教學設計及實踐</b> ， <b>分析和歸納</b> 有效照顧學習多樣性及提升效能等的基本元素。	✓	✓	✓	
		通過適切 <b>獎勵及肯定</b> ，表揚學生良好 <b>課堂態度與學習習慣、功課表現、投入閱讀及進步表現</b> ，鼓勵積極參與求進的態度，營造良好學習氣氛。	✓	✓	✓	
	1.2 強化學生跨課程語文學習策略	先導學習領域透過與跨課程語文學習組的協作（隨後延展至各學習領域），藉專業分享 <b>提升老師對跨課程語文學習的意識</b> 。	✓	✓		
		運用跨課程語文學習策略，讓學生 <b>連繫不同學科所學</b> ，並 <b>提升語文能力</b> ，建構知識。	✓	✓	✓	
		以跨課程語文學習策略 <b>安排科本觀課</b> ，分析和歸納提升學生審題、解題及答題能力的可行措施，並在科務會議內作出專業分享，彼此學習，以 <b>優化教學</b> 。		✓	✓	
2.	強化 STEAM 教育，整合跨學科知識並學以致用，培育創科人才					
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 寬廣知識基礎</li> <li>● 國民和全球公民身份認同</li> </ul>	2.1 深化校本 STEAM 課程，鞏固學生創科的興趣和能力，啟迪創意和科研精神	加強教師培訓及鼓勵教師參與 <b>專業培訓活動</b> ，協助教師 <b>緊貼創新科技的最新發展</b> ，提升專業能量及教學效能。	✓	✓	✓	
		<b>深化校本 STEAM 課程</b> 及活動，協助學生發展邏輯思維，提升 <b>數理</b> 應用能力，啟發學生對 <b>科研</b> 的興趣。	✓	✓	✓	

<ul style="list-style-type: none"> <li>● 資訊素養</li> <li>● 共通能力</li> </ul>	2.2 透過跨學科協作，綜合運用數理科技知識和技能，培養協作和解難能力，裝備未來。	整合不同學科知識，使學習與生活扣連，培養基礎工程思維，裝備學生綜合和應用知識與技能的能力，成為獨立和自主的學習者。	✓	✓	✓
		透過專題研習課，結合 STEAM 與不同學習領域，協助學生解難和創新，明白善用科學、科技與工程能夠造福社群，貢獻國家和社會。	✓	✓	✓
		融合和分析校本數據，發掘資優人才，優化校本學生人才庫，以加強識別及栽培具潛質的學生，安排參加系統的進階培訓及不同主題的比賽。	✓	✓	✓
3. 增潤學校課程，掌握國家和世界發展趨勢，構建國際視野					
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 寬廣知識基礎</li> <li>● 國民和全球公民身份認同</li> </ul>	3.1 將世界關注的知識領域融入各學習領域的學習活動中，開拓學生的世界視野	藉世界關注事項（例如：17 項聯合國可持續發展目標 (SDGs)）連結不同學習領域的課程及學習經歷，統整或拓展現有課程，裝備學生對世界關注事項的認知和了解。	✓	✓	✓
		在科組周年計劃和教學進度表中納入世界關注課題（例如：可持續社會、環境、經濟及文化發展目標等）作為教材，開拓學生的世界視野。	✓	✓	✓
		通過跨課程閱讀、閱讀課及各學習周等措施，認識及了解當前世界關注事項。	✓	✓	✓
	3.2 認識國家在世界關注事項的發展中所擔當的角色和貢獻	提倡跨學科專題的研習，藉此提升學生對國家與世界互動發展關係的認識和理解，讓學生明白具備跨文化能力及面向世界的人才的重要性。	✓	✓	✓
		優化校本增潤課程，加強學生對中華文化、國史、世史及國家地理等的基本認識，融合國家在世界發展的大局。	✓	✓	✓
		通過多元學習活動幫助學生了解及感受國家在世界關注事項的發展中所面對的挑戰、作出的努力、貢獻和獲得的成就，從而對國家的優點加以肯定。	✓	✓	✓
		加強教師培訓及強化國情學習，透過觀課分享及進修分享，協助科組優化國情及國家安全教育課程的實施，達至「有機結合」於學與教的內容之中。	✓	✓	✓

七大學習宗旨包括：健康生活方式；生涯規劃；資訊素養；共通能力；語文能力；寬廣知識基礎；國民和全球公民身份認同。

將軍澳官立中學  
學校發展計劃（2024-2027）

關注事項二：培育身心健康全人，培訓國家棟樑之才，培養擁有世界公民特質的國民

	學習宗旨	目標	策略	時間		
				24/25	25/26	26/27
2.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 健康的生活方式</li> <li>● 共通能力</li> </ul>	透過學會失敗、強化堅毅特質，培育身、心健康的學生	利用校外支援強化學生精神健康	✓	✓	✓
			結合學校合作伙伴推動價值教育和健康生活活動	✓	✓	✓
			透過訓輔、價值教育、學會和學科的訓練、講座；安排學生參加社福團體服務、政府部門計劃活動進行價值教育：如 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強美育和體育活動</li> <li>● 舉辦感恩珍惜活動</li> <li>● 強化朋輩輔導計劃</li> <li>● 舉辦愛我家園清潔活動</li> <li>● 舉辦正向價值教育活動「最『美』之星」</li> <li>● 班主任課和課後反思活動</li> <li>● 聯合專業團體舉辦社會體驗活動</li> <li>● 跨組舉辦「中一校『服』計劃」，讓中一學生擔當學生服務生</li> <li>● 全校參與方式活動：壁報（堅毅）、閱讀（成功人士失敗中成長）</li> </ul>	✓	✓	✓

	學習宗旨	目標	策略	時間		
				24/25	25/26	26/27
2.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 語文能力</li> <li>● 共通能力</li> <li>● 生涯規劃</li> </ul>	通過強化負責任、肯承擔的領袖特質，以培訓切合國家和社會發展的人才	利用「學生全人發展數據」培育學生領袖	✓	✓	✓
			強化校園服務計劃，加強學生的責任心、承擔和勤勞的精神：如 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參加對象由中一擴展至中三</li> <li>● 服務內容加入「愛寵閣」服務：訓練大使、服務生</li> </ul>	✓	✓	✓
			培育敢於承擔，善於籌劃的學生領袖： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 將「師徒制的元素」（師徒配對）融入班會、學會、校隊、學生會、學生活動委員會等組織中，藉著師徒的互動和關係，強化學生敢於承擔和傳承籌劃活動的知識</li> </ul>	✓	✓	✓
			與專業團體合作舉辦活動，提升領袖才能、擴闊學生的創科視野，以配合國家發展的需要：如 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 公開演說訓練和營商工作坊</li> <li>● 聯繫大學舉辦的創科活動</li> </ul>	✓	✓	✓
			強化學生對國家和香港發展的認識，讓學生及早訂定切合國家和香港發展的生涯規劃：如 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供國內不同類別考察資料，鼓勵學生參加交流或考察</li> <li>● 組織初中和高中的國內考察團，增加學生對國家發展的了解和認識</li> </ul>	✓	✓	✓

	學習宗旨	目標	策略	時間		
				24/25	25/26	26/27
2.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 國民和全球公民身份認同</li> <li>● 資訊素養</li> </ul>	深化學生的文化內涵，培養懂中華文化的國民	利用校本的課內外活動加強學生的中國文化涵養： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦學習周</li> <li>● 豐富博雅教育的內容</li> <li>● 培育中國文化大使</li> <li>● 與專業團體合辦文化活動，如香港故宮博物館</li> </ul>	✓	✓	✓
		講解世界不同國家的文化，強化學生世界公民意識	將國家發展元素融入「生涯規劃」和學科當中，培養了解國家發展的公民： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 建立學生與在國內就讀或工作有成就的校友聯繫，<u>或透過專業機構提供的工作坊，增加同學對國內學習和就業的認識。(國民身分認同)</u></li> <li>● 透過國內交流團，增加生學生與內地師生、同輩的互動，聚焦歷史文化同源的研習</li> <li>● 將國家發展結合學科，藉跨科學習強化學生對國情的認識</li> </ul>	✓	✓	✓
			結合校本課程、全校性活動，如早會、學習周等，介紹世界各國的文化，藉此加強學生世界公民的特質	✓	✓	✓
			透過國外考察團、交流計劃等，加強學生對世界認識，強化學生的世界觀	✓	✓	✓
			老師於早會介紹國家安全知識，讓學生了解國民對國家安全責任	✓	✓	✓
			<u>製作校本國家安全教材、持續優化互動玻璃幕牆資訊</u>	✓	✓	✓